|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 40. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje znanja usvojenog u nastavnoj jedinici *Facciamo spese* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da iskaže dopadanje/nedopadanje, da uputi jednostavnu molbu ili zahtev, da zatraži i pruži kratko obaveštenje, da poštuje ustaljena pravila učtivosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 108. strana, vežbanje 2**  Učenici u tabeli zapisuju stvari koje vole i koje ne vole. Čitaju svoje odgovore.  Nastavnik može nakon završenog zadatka da pita učenike:  *Ti piacciono i libri?*  *Ti piace matematica?*  *Ti piace questa matita?*  *Ti piace leggere? Itd.*  **Vežbanje 3**  Učenici popunjavaju rečenice oblicima glagola *volere, potere* u kondicionalu  Proveravaju odgovore u paru, azatim sa nastavnikom svi zajedno  (rešenja: *1 potrebbe, 2 potresti, 3 vorremmo, 4 potremmo, 5 vorrei*)  **LIM:** Provera rešenja na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik, 109. strana, vežbanje 6**  Učenici zapisuju pridev ispod odgovarajuće ilustracije ali tako da od njega prave apsolutni superlativ i da vode računa o slaganju u rodu. (rešenja: 1 *scontentissima, 2 cortissima, 3 lunghissimi, 4 carissime, 5 piccolissimo, 6 golosissimo)*  **Udžbenik, 107. strana, Come si pronuncia? Vežbanja 1, 2, 3**  Vežbanje 1  Nastavnik pušta audio zapis dva puta (CD 2-47), a učenici ponavljaju. Nastavnik skreće pažbju na pravilo izgovora *GN* i *GL.*  Vežbanje 2  Učenici treba da slušaju audio zapis (CD 2-48) i da precrtaju broj pod kojim je pročitano *GL* ili *GN.* Učenici čitaju svoje odgovore, a nastavnik zapisuje na tabli (rešenja: **gl** 3, 5, 6, 8; **gn** 1, 2, 4, 7).  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  Vežbanje 3  Učenici čitaju reči, a zatim slušanjem proveravaju. Nastavnik poziva učenika da više puta pročitaju reči.  **Radna sveska, 65. strana, Come si pronuncia? Vežbanja 1, 2**  **Vežbanje 1**  Učenici čitaju pesmicu. Nastavnik pušta CD (42) i proveravaju odgovore.  Čitanje se može ponoviti više puta radi uvežbavanja izgovora.  Vežbanje 2  Nastavnik pušta CD (43) dok učenici slušaju i dopunjavaju reči slovima *gli*  Ili *ll.* Čitaju svoje odgovore dok nastavnik zapisuje na tabli: 1 *voglio, farfalla, 2 aglio, cipolla, 3 figlia, palla, 4 biglietti, balletto, 5 foglie, gialle, 6 sorella, svegli* | | | |
| **Završni deo:**  (12 minuta) | Nastavnik može po svom izboru, kao što je i ranije napomenuto, dati brzalicu za uvežbavanje izgovora  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 64. strana, vežbanja 4, 5, 65. strana, vežbanja 6, 7, 8 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |